



برنامه راهبردی
انجمن آموزش مهندسی ایران

فلسفه وجودی، رسالت، چشم انداز، ارزشها، اهداف و راهبردها

جمع آوری و تنظیم: جعفر توفیقی داریان

فروردین ۱۳۹۸

➤ مقدمه

اولین گام برای تدوین برنامه راهبردی در آذرماه سال ۱۳۹۴ برداشته شد اما با توجه به عدم آمادگی انجمن برای تهیه آن، تدوین آن موکول به زمان مناسب دیگری شد. در جلسه هیأت مدیره ۹۶/۰۶/۱۴ پیش نویس اولیه برنامه راهبردی مطرح گردید و با اعمال نظرات اعضای هیأت مدیره، برنامه مجدداً در جلسات کمیته برنامه ریزی و پایش دستاوردهای انجمن مورد بحث، بررسی و بازنویسی و در جلسه ۹۸/۲/۱۱ هیأت مدیره، مورد بررسی و تصویب قرار گرفت.

➤ تدوین مأموریت و چشم انداز

برای تدوین برنامه راهبردی به چهار پرسش کلیدی به شرح زیر پاسخ داده شد:

- ما کیستیم؟
- تمایز ما با دیگران چیست؟
- برای چه به میان آمده ایم؟
- مخاطبان ما کیستند و ابزار تحول آفرینی و تأثیر گذاری ما چیست؟

○ ما کیستیم؟

— ما شماری از دانشگاهیان و صنعتگران هستیم که از تجربه های ارزشمندی در امر آموزش، پژوهش و فناوری در حوزه علوم مهندسی برخوردار هستیم و دغدغه ارتقای کیفیت آموزش مهندسی کشور را داریم.

○ تمایز ما به دیگران چیست؟

مهمترین داشته های تاریخی متمایز ما عبارت است از:

- تجربه مستقیم مسائل و پیچیدگی های نظام علمی کشور
- آزمون فوت و فن های اجرایی
- دانش ضمنی انباشته در آموزش مهندسی حاصل از آزمون و خطاها
- سرمایه اجتماعی بین کنشگران آموزش مهندسی
- ارتباط با دانشگاهیان و مدیران آموزش عالی و کارشناسان و خبرگان صنعت
- آشنا بودن با تجربیات جهانی
- و ...

○ برای چه به میان آمده ایم؟

- تجربه ما این است که به ضرورت توسعه آموزش مهندسی به مثابه یک فرهنگ، یک گفتمان و یک کلیت یکپارچه پی برده ایم.
- ما به این صرافت افتاده ایم که توسعه آموزش مهندسی بدون توسعه نهادی امکان پذیر نیست.
- ما معتقدیم تربیت دانش آموختگانی با دانش، مهارت و بینشی در تراز جهانی در گرو توسعه دانش آموزش مهندسی است.
- ما معتقدیم که تربیت دانش آموختگانی در تراز جهانی نیازمند تربیت مدرسانی در تراز جهانی است.
- توسعه آموزش مهندسی با نگاه یکپارچه یعنی:
 - توسعه گفتمان آموزش مهندسی
 - توسعه اجتماعات و نهاد های علمی آموزش مهندسی
 - تاثیرگذاری در ساختارهای تصمیم گیری در نظام آموزش مهندسی
 - توسعه تفکر و شیوه های علمی در آموزش مهندسی
 - ترویج علم آموزش مهندسی و توسعه فرهنگ ارتقاء کیفیت در آموزش مهندسی
 - اثر بخشی یافته ها و نتایج علمی به صورت کاربردی و توسعه ای برای ارتقای کیفیت آموزش مهندسی

○ مخاطبان ما کیستند و ابزار تحول آفرینی و تاثیر گذاری ما چیست؟

به دلایلی که گفته شد مخاطبان ما:

- علاوه بر نهادها و دستگاه های دولتی و غیر دولتی، سیستمهای مدیریتی رسمی و اجرایی، متن دانشگاهیان و اجتماع علمی، نهادهای حرفه ای و تخصصی غیر دولتی و حوزه عمومی آموزش مهندسی است.
- ابزار تحول آفرینی و تأثیر گذاری ما توسعه اجتماعات علمی، نقد و دامن زدن به مباحثات علمی، اجتماعی و فرهنگی، تولید محتوی و تأثیرگذاری در مراکز سیاست گذاری و تصمیم گیری نظام آموزش عالی است. بدیهی است که این اقدامات با مشارکت کلیه اعضای انجمن و اعضای جامعه علمی و صنعتی مهندسی و سایر رشته های مرتبط به انجام خواهد رسید.

❖ مأموریت

انجمن آموزش مهندسی ایران، نهادی غیر دولتی و غیر انتفاعی است که مأموریت آن طرح و پیگیری توسعه آموزش مهندسی از رهگذر تولید، توزیع و ترویج دانش با جلب همکاری دانشگاهیان، صنعتگران و اجتماعات علمی و نهادهای حرفه ای و تخصصی است. انجمن، توسعه آموزش مهندسی را به مثابه یک گفتمان و سبکی از زندگی دانشگاهی می داند که لازمه آن توسعه فرهنگ و تفکر علمی و نهادهای علمی و ساختارهای تصمیم گیری است. در جهت تحقق

این مأموریت انجمن از مشارکت کلیه اعضای انجمن و اعضای جامعه علمی و صنعتی کشور و مشارکت صاحب نظران در سایر رشته های علمی مرتبط و تجربیات جهانی بهره خواهد برد.

❖ چشم انداز

در سال ۱۴۰۴ انجمن آموزش مهندسی ایران، نهاد غیر دولتی جریان ساز در سطح ملی با ساختاری مشارکتی، اعضای فعال، تعاملات و ارتباطاتی کارآمد و اطلاعات و پیامهای علمی اثرگذار است که در ایجاد شبکه مؤثری از دانشگاهیان و صنعتگران برای مشارکت در طرح و تحقق توسعه آموزش مهندسی نقش مؤثری ایفا می کند.

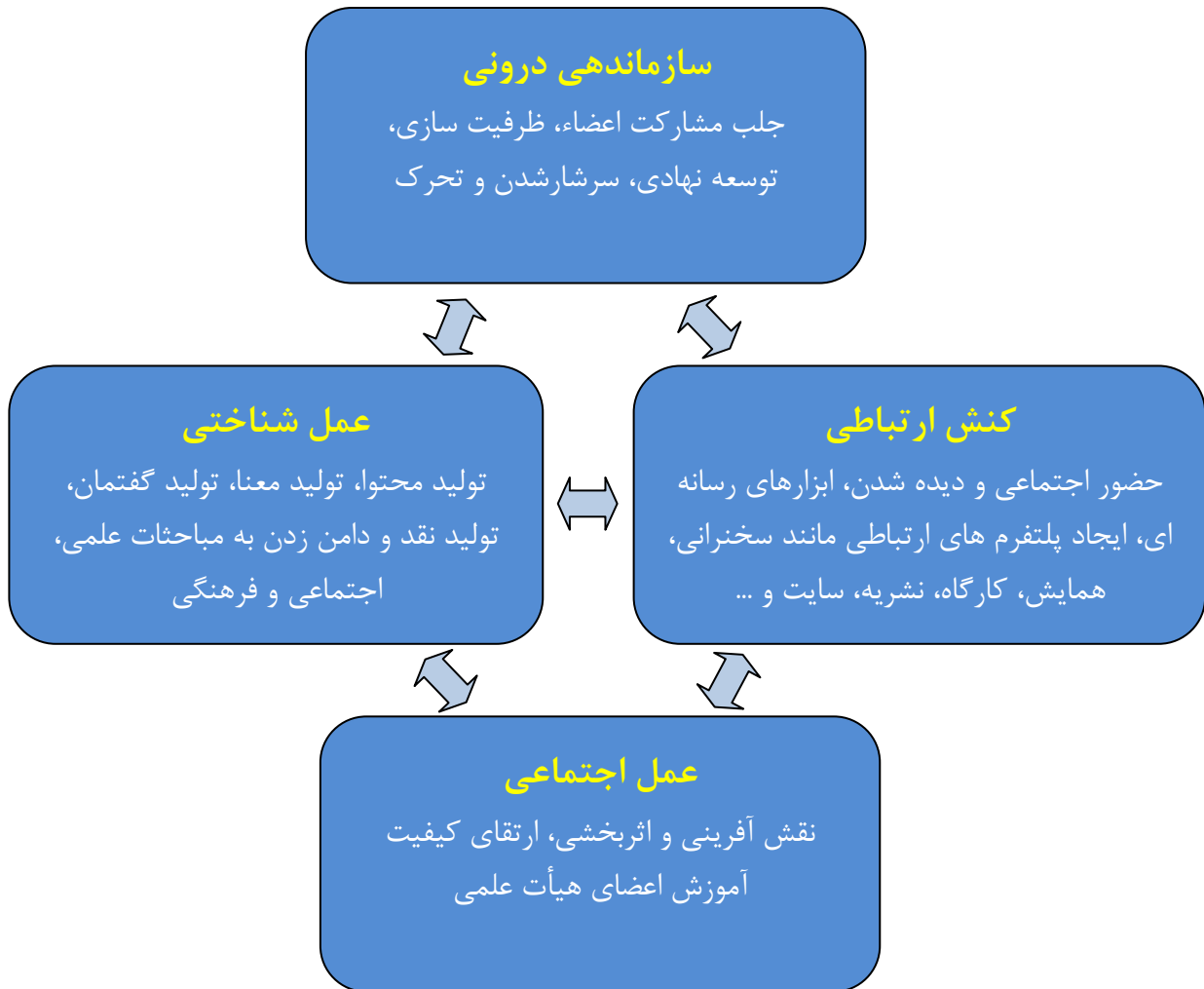
❖ ارزش ها

- ✓ خرد گرایی
- ✓ قانون مداری
- ✓ شفافیت
- ✓ اخلاق مداری
- ✓ مشارکت جویی
- ✓ نقد پذیری
- ✓ یادگیری مستمر
- ✓ مسئولیت پذیری و پاسخ گویی

❖ هدف کلان

ارتقاء کیفیت نظام آموزش مهندسی در سطح ملی و بین المللی

۱. اولویتهای راهبردی انجمن



۲. راهبردهای کلان و اجرایی متناظر با اولویتهای انجمن

۱-۲ استقرار تشکیلاتی و توسعه انجمن و گسترش منابع انسانی، مادی و معنوی

۱-۱-۲ ارتقای عضویت در انجمن با جذب اعضای جدید حقیقی و حقوقی و نگهداری آنان

- ✓ عضویت افتخاری افراد آشنا با چالش های آموزش مهندسی در ایران و جهان
- ✓ تقویت انگیزه اعضا برای ایجاد تحول و نقش آفرینی در بهبود کیفیت آموزش مهندسی
- ✓ ایجاد ارزش افزوده برای تشویق اعضای هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی برای عضویت در انجمن

۲-۱-۲ ظرفیت سازی، توسعه نهادی و توانمندسازی تشکیلاتی انجمن

- ✓ افزایش شاخه ها و هسته های انجمن در دانشگاه ها و بخش های مرتبط صنعت کشور
- ✓ تقویت دبیرخانه و تشکیلات اجرایی انجمن
- ✓ تشکیل جلسات منظم هیأت مدیره و سایر تشکیلات انجمن
- ✓ اصلاح و تدوین اسناد و آئین نامه ها و دستورالعمل های لازم برای نظم و انسجام بخشی به فعالیت های انجمن
- ✓ توسعه زیرساخت های فناوری اطلاعات و ارتباطات انجمن برای بهره برداری از دانش موجود
- ✓ ایجاد کمیته ها و کارگروه های کاری با عضویت حداکثری اعضا در جهت تحقق اهداف انجمن
- ✓ تدوین برنامه راهبردی انجمن و تهیه برنامه های اقدام سالانه متناسب با منابع مالی انجمن
- ✓ تحلیل گزارش و ارزیابی پیشرفت برنامه راهبردی و برنامه های اقدام سالانه انجمن و ارائه سیاست های بهبود

۲-۱-۳ ارتقای منابع مالی و سرمایه ای انجمن

- ✓ ایجاد جذابیت برای حضور بخش خصوصی در انجمن و کمک به تأمین مالی
- ✓ الگو برداری از نحوه جذب منابع مالی در انجمن های مشابه در سطح ملی و بین المللی
- ✓ برنامه ریزی برای دریافت به موقع حق عضویت اعضای حقیقی و حقوقی انجمن
- ✓ فروش محصولات و خدمات انجمن
- ✓ هدایا و کمک های افراد حقیقی و نهاد های حقوقی

۲-۲ فعال شدن در ارتباطات و تعاملات محیطی و شبکه سازی

- ۲-۲-۱ افزایش رویت پذیری انجمن در محیط های مختلف واقعی و مجازی
- ✓ افزایش تعاملات انجمن با دانشگاه ها، انجمن ها و صنایع کشور
- ✓ برگزاری همایش ها، سمینارها، نشست ها و کارگاه های محلی، ملی و بین المللی
- ✓ حضور در همایش های ملی و بین المللی برگزار شده به ویژه همایش های برگزار شده توسط انجمن های علمی
- ✓ توسعه تبلیغات و معرفی گسترده انجمن آموزش مهندسی ایران

۲-۲-۲ شبکه سازی در سطح ملی و بین المللی

- ✓ دعوت از دانشگاه ها و دانشکده های فنی مهندسی برای عضویت در انجمن
- ✓ دعوت از اساتید ایرانی علاقه مند به آموزش مهندسی در دانشگاه ها و مراکز معتبر جهانی
- ✓ شبکه سازی و توسعه همکاری با سایر انجمن های مرتبط در سطح ملی و بین المللی (عقد تفاهم نامه های همکاری)
- ✓ توسعه همکاری با انجمن ها و کسب و کارهای بخش خصوصی و صنعتی
- ✓ ایجاد پایگاه داده از صاحب نظران آموزش مهندسی به منظور بهره برداری در رویداد های مختلف

۳-۲ تولید و اشاعه گفتمان کیفیت در آموزش مهندسی ایران

- ✓ ۱-۳-۲ ترویج پژوهش در آموزش مهندسی و انتشار محتوای تولیدی در این حوزه
- ✓ استمرار انتشار مجله علمی آموزش مهندسی و همکاری با سایر نشریات معتبر و مرتبط
- ✓ توسعه روابط و همکاری با پژوهشگران حوزه آموزش مهندسی در سطح ملی و بین المللی
- ✓ برگزاری همایش های ادواری برای تولید و انتشار دانش های مرتبط با آموزش مهندسی
- ✓ ارتباط با دانشجویان تحصیلات تکمیلی در سایر رشته ها و تشویق آن ها به انجام پژوهش در زمینه آموزش مهندسی
- ✓ راهنمایی مشترک پایان نامه های دانشجویان کارشناسی ارشد و رساله های دکتری توسط اعضای هیأت علمی مهندسی و سایر رشته ها

- ✓ تشویق اعضای هیأت علمی و اساتید برتر آموزش مهندسی به پژوهش در آموزش مهندسی

۲-۳-۲ نقد و دامن زدن به مباحثات علمی، اجتماعی و فرهنگی در زمینه آموزش مهندسی

- ✓ توسعه گفتمان آموزش مهندسی
- ✓ توسعه اجتماعات و نهاد های علمی آموزش مهندسی
- ✓ توسعه تفکر و شیوه های علمی در آموزش مهندسی
- ✓ ترویج علم آموزش مهندسی و توسعه فرهنگ ارتقاء کیفیت در آموزش مهندسی

۲-۴ نقش آفرینی در ارتقای کیفیت آموزش مهندسی و اثر بخشی در نظام تصمیم گیری مرتبط با آن

۲-۴-۱ ارائه پیشنهاد های راهبردی، سیاستی و اجرایی به مراجع تصمیم گیر مرتبط با آموزش مهندسی

- ✓ پیشنهاد ایجاد میان رشته ای ها به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ✓ پیشنهاد معیارها و استانداردهای لازم برای تأسیس دانشگاه ها، دانشکده ها و رشته های مهندسی
- ✓ تشویق مسئولان آموزش عالی و صنعت به عضویت در انجمن
- ✓ تقویت ارتباط انجمن با مراکز سیاست گذاری و تصمیم گیری در حوزه آموزش مهندسی و تلاش برای عضویت در این مراکز

- ✓ مشارکت مدیران، متخصصان و کارشناسان صنعت در تدریس دروس و برگزاری دوره های آموزش مهندسی در دانشگاه ها
- ✓ معرفی فناوریهای ارتباطی روز دنیا در جهت ایجاد تحولات ساختاری در نظام آموزش عالی

۲-۴-۲ ارتباط با دانشکده های مهندسی به منظور تشویق به پیاده سازی برنامه های ارتقاء کیفیت آموزش

مهندسی

- ✓ برگزاری کارگاه های آموزش روش های یاد دهی- یادگیری و روش پژوهش
- ✓ تشویق اعضای هیأت علمی به مطالعه مقالات و گزارش های مرتبط با آخرین تحولات جهانی در آموزش مهندسی

۲-۴-۳ ارتقای کیفیت آموزش مهندسی

- ✓ ارزیابی کیفیت نظام آموزش مهندسی و ارائه برنامه های بهبود
- ✓ ارائه گزارش سالانه از روند کیفیت در آموزش مهندسی
- ✓ رصد تحولات جهانی در آموزش مهندسی و ترویج دانش توسعه یافته در این حوزه
- ✓ انجام مطالعات تطبیقی در تحولات آموزش مهندسی در دانشگاه ها و دانشکده های معتبر جهان
- ✓ پیوستن انجمن آموزش مهندسی ایران به جمع انجمن ها و تشکل های مرتبط با آموزش مهندسی
- ✓ تبادل تجربیات در زمینه ارتقاء کیفیت آموزش مهندسی با دانشگاه ها و مراکز علمی مرتبط با آموزش مهندسی در جهان
- ✓ ترویج رویکرد های جدید در محتوی برنامه های درسی آموزش مهندسی
- ✓ دریافت مستمر بازخورد از صنعت در خصوص کیفیت آموزش مهندسی و شایستگی های دانش آموختگان
- ✓ توسعه فعالیت های بین المللی انجمن آموزش مهندسی ایران
- ✓ برگزاری کارگاه ها و دوره های کوتاه مدت آموزشی برای توانمند سازی اعضای هیات علمی

۲-۴-۴ ترویج فرهنگ ارزیابی و کمک به ارتقای آن در سطح ملی

- ✓ طراحی و ترویج روش های مطلوب ارزیابی کیفیت در آموزش مهندسی
- ✓ ترویج فرهنگ ارزیابی درونی و بیرونی در بین اعضای هیات علمی و دانشکده های مهندسی
- ✓ ترسیم وضعیت مطلوب آموزش مهندسی و تحلیل شکاف بین وضعیت موجود و وضعیت مطلوب
- ✓ یاری دادن به ایجاد شبکه ارزیابان آموزش مهندسی

➤ مراجع:

✓ یادداشت های جناب آقایان:

- دکتر حمید رضا احدی
- دکتر محمود احمدیان
- مهندس مسعود حجت
- مهندس حسین ساسانی
- دکتر مقصود فراستخواه
- دکتر رضا فرجی دانا
- ✓ و همکاری سرکار خانم مهندس لیلا شیربان