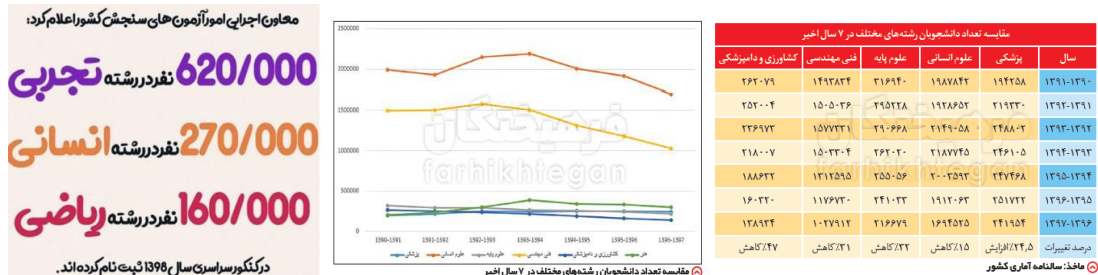


در حاشیه خبر کاهش نگران کننده داوطلبان رشته‌های مهندسی کنکور

تحلیل این خبر سهل و ممتنع است. با یک جستجوی سر انگشتی اینترنتی، موج این نگرانی را حتی در این عناوین خبری می‌توان حس کرد.



- بررسی دلایل افت ریاضیات در ایران: طی دو سال اخیر داوطلبان ورود به رشته ریاضی در دوره کارشناسی ۱۸ هزار نفر کاهش داشته است/ دلایل افت دانش ریاضی دانشجویان ایرانی در المپیادها و دانشگاه‌ها چیست؟
- صندلی‌های خالی رشته ریاضی به خاطر نبود بازار کار
- رشته‌های انتخابی در گروه ریاضی داوطلبان رتبه‌های کمتر از هزار
- قهر داوطلبان از رشته‌های مهندسی چگونه رقم خورد؟
- رئیس دانشگاه شیراز کاهش آمار داوطلبان کنکور ریاضی زنگ خطر است.
- گرایش بی سابقه داوطلبان به رشته تجربی سونامی نظام آموزشی

همان گونه که دکتر بیژن زنگنه استاد دانشکده علوم ریاضی دانشگاه صنعتی شریف گفته اند، چاره انجام یک پژوهش است. زیرا این مشکل واقعی، به زنجیره‌ای از علل متصل است که باید به واکاوی و تحلیل آنها پرداخت. سونامی که دکتر شریفی می‌گوید را پس از مصیبت کرونا و مواجهه با آمار تلفات نهمینان سلامت جامعه در بخش پزشکی، هم باید دید. آنجا که مشتاقان تصاحب درآمدهای نجومی پزشکی (البته برای برخی و نه همگان)، با هزینه‌های جبران ناپذیر آن مواجه می‌شوند. از سویی دیگر چهره ماندگار ریاضیات کشور، جناب دکتر محمودیان هم وجهی دیگر از واقعیات را بر ما عیان می‌کند آنگاه که می‌گوید: این همه دانش آموخته ریاضی را می‌خواهیم چکار؟ به هر حال در غیاب یک برنامه ملی اشتغال بلند مدت و یک برنامه ریزی واقع بینانه برای ظرفیت‌های تحصیلی و اشتغال، نوسان بین شرایطی مشابه آنچه امروزه رشته‌های مهندسی با آن مواجهند با چهره‌های متفاوت برای رشته‌های گوناگون، قابل تکرار است، مگر آموزش عالی کشور بر مبنای پژوهش واقع بینانه شکل بگیرد و سلیقه مبتنی سعی و خطا را رها کند تا از دام تکرار مکررات بگریزد، انشاءالله.