

دکتر شروان عطایی، شاخه انجمن در دانشگاه علم و صنعت

فعالیت‌های شاخه، شامل تعامل با ذی نفعان، فعالیت‌های ترویجی و فعالیت‌های پژوهشی است. فعالیت‌های پژوهشی شاخه، در زمینه اثربخشی اجتماعی دانشگاه است که جایگزین مناسبی برای افزایش کیفیت و حتی شاید برای ارزیابی‌های پژوهشی می‌تواند باشد. در زمینه تعامل با ذینفعان، ما جلساتی را با معاونت آموزشی و ریاست دانشگاه داشتیم که البته در این زمینه خیلی موفق نبودیم. ما بیانیه‌هایی را نیز برای زمان‌های مختلف منتشر کردیم. در زمینه فعالیت‌های ترویجی، جلساتی را نیز برگزار کردیم. مانند سخنرانی آقایان دکتر بوتربی، دکتر شفیعا و پروفیسور هانسن. یک وبسایت نیز داریم که تاجایی که ممکن است به‌روز می‌شود.

درباره ارزیابی کیفی گروه‌های آموزشی فعالیت کردیم که خانم دکتر قنبری، آقای دکتر حیدری و خانم دکتر تقی زاده با صرف انرژی بسیاری در این زمینه تلاش کردند و از آقای دکتر بازرگان برای حضور در این نشست دعوت کردیم و تقریباً توانستیم مبانی علمی و پیاده سازی در یکی از گروه‌های آموزشی را انجام دهیم. نشست‌های مجازی نیز که بیشتر در زمینه آموزش الکترونیکی بود که یا خودمان برگزار کردیم و یا از آنهایی که در سطح کشور برگزار می‌شد برای اعضاء گزارش تهیه کردیم.

پوستر تبلیغ شاخه در سال ۹۸



لوحة تأسیس شاخه انجمن در دانشگاه علم و صنعت ایران

محورهای فعالیت

- پژوهش در آموزش مهندسی مانند روش‌های نوین آموزش، روش‌های مؤثر ارائه، نحوه ارائه کلاس و غیره
- انظمار نظر و ارائه پیشنهاد روی آیین‌نامه‌ها و دستورالعمل‌های آموزشی دانشگاه
- گفت و گو و مصاحبه با استاتان شاخص آموزشی دانشگاه



جلسه شورای شاخه با دکتر فاکری، رئیس دانشگاه



جلسه اعضای شاخه جهت تعیین شورای شاخه ۸ بهمن ۹۷



سخنانه تالیف اعضای شاخه با سخنران اساتید آموزش دانشگاه، دکتر پورولی بهارین فلسفه آموزش ۳ شهریور ۹۸



جلسه شورای شاخه با دکتر واحدی، معاون آموزشی دانشگاه

دکتر حسین معماریان، شاخه انجمن در دانشگاه تهران

شاخه انجمن آموزش مهندسی در دانشگاه تهران با کرسی یونسکو در آموزش مهندسی، فعالیت هایشان را به اشتراک گذاشتند. اهم این فعالیت ها به شرح زیر است:

۱. رونمایی از کتاب آموزش فنی و مهندسی در ایران در جلسه کرسی یونسکو که در این کتاب یکسال آموزش فنی و مهندسی در کشور در سال تحصیلی ۹۵-۹۶ در زمینه آمار همه دانشگاه های مختلف و تمام استاد ها گردآوری و ارائه شده است.

۲. مشارکت در فعالیت های دهمین سال تأسیس انجمن مانند تدوین گزارش ده اقدام برجسته یک دهه در آموزش مهندسی ایران و موارد دیگر.

۳. تهیه دستور العمل اجرایی حمایت از پایان نامه های برتر که آنها را مورد تشویق قرار دهد.

۴. برگزاری سخنرانی هایی به صورت ماهیانه با عناوین وضعیت آموزش فنی و مهندسی در ایران که بخشی از یافته های کتاب مذکور، توسط من ارائه شد و آموزش مهندسی و مدیریت بحران سوانح طبیعی که با ارائه آقای دکتر مهدی زارع برگزار شد.

۵. مشاوره آموزشی در دانشکده مهندسی شیمی به همراه آقای دکتر بازرگان در زمینه ارزشیابی و بهبود کیفیت ارائه شد.

۶. برگزاری ۴ دوره کارگاه دستیاران آموزشی در دانشگاه تهران و یک دوره در دانشگاه صنعتی شریف با مشارکت آقای دکتر خسروی.

۷. برگزاری دوره آموزشی ۴ روزه توسعه مهارت های یاددهی-یادگیری اعضای هیأت علمی در شهریور ۹۷.

۸. سخنرانی آقای دکتر شریعتی نیاسر به عنوان معاون آموزشی وزارت عتف در جلسه مشترک کرسی یونسکو و شاخه در خصوص آموزش مهندسی در ایران و برنامه های وزارت عتف.

۹. برگزاری کارگاه آموزشی نحوه برگزاری کارگاه های دستیاران آموزشی برای اعضای هیأت علمی علاقه مند به برگزاری این دوره در دانشگاه خودشان



فعالیت های شاخه انجمن در دانشگاه تهران

برگزاری کارگاه های دستیاران آموزشی در تاریخ های

۹۸/۸/۱

۹۸/۷/۲۹

۹۸/۲/۴

۹۷/۱۱/۸۲۴



– دکتر امیر هاشمی (به نمایندگی از آقای دکتر صفوی که به دلیل کسالت امکان حضور نداشتند)، شاخه انجمن در دانشگاه صنعتی اصفهان

با تشکیل برخی جلسات در همان ابتدا کلیات فعالیت‌های شاخه را مورد بحث قرار دادیم و متأسفانه به دلیل شیوع بیماری کرونا، آنطور که باید تمرکز مناسبی در اجرای برنامه‌های ما نبود. رسالت ما افزایش کیفیت آموزشی در دانشگاه است. برخی از فعالیت‌هایی که در این بازه زمانی انجام شده است، شامل موارد زیر است:

۱. ایجاد یک وبسایت برای انعکاس فعالیت‌های انجمن و فعالیت‌های شاخه در دانشگاه ۲
۲. برگزاری تعدادی سمینار و وبینار در زمینه دانش افزایی و در زمینه توسعه فعالیت‌های حرفه ای برای نو استادانمان
۳. تدوین یک مجموعه الزامات آموزش از راه دور با همکاری همکارانم در دانشگاه اصفهان که در حال تکمیل است و در اختیار بقیه همکاران قرار خواهیم داد.
۴. ارزشیابی درونی در دانشگاه که فعلاً برای یکی از رشته‌های کارشناسی در حال انجام است ولی امیدوارم که بتوانیم این کار را در بقیه رشته‌های دانشگاه هم توسعه دهیم. ۵
۵. تدوین برنامه منسجمی برای توانمند سازی حرفه ای دستیاران آموزشی که جناب آقای دکتر معماریان به این موضوع اشاره کردند و در راستای توجهی که انجمن به این موضوع داشت ما در حال تدوین یک آیین نامه برای دانشجویان دکتری در رابطه با این موضوع هستیم.

– دکتر مهدی رفیع زاده، شاخه انجمن در دانشگاه صنعتی امیرکبیر

اهداف مهم شاخه انجمن در دانشگاه امیرکبیر شامل موارد زیر است:

۱. مدیریت و هماهنگی در جذب همفکری اعضای هیأت علمی دانشگاه در آموزش مهندسی که در این راستا هفته آینده در جلسه مجمع دانشگاه امیدواریم که تعداد اعضای هیأت علمی بیشتری در این جلسه شرکت کنند و اعضای بیشتری را به انجمن جذب کنیم.
 ۲. تشویق، هدایت و ترویج پژوهش پیرامون آموزش مهندسی که خوشبختانه در دوره فعلی مدیریت دانشگاه، پیشنهاداتی در خصوص تغییرات در دوره کارشناسی داده شد و بعضاً بعضی از آنها در کمیته برنامه ریزی وزارت علوم به تصویب رسید و جدیداً برنامه ای در دانشگاه در حال پیگیری است که این امکان را به ما بدهد که دانشجویان در سال سوم و چهارم بتوانند با صنعت در ارتباط باشند و در واقع مهارت افزایی دانش آموختگانمان افزایش پیدا کند.
 ۳. همکاری در تدوین روش‌های نوین آموزش و ارزیابی دروس مهندسی، مخصوصاً با این فضای مجازی که ایجاد شده، احتمال می‌دهیم که حتی بعد از سپری شدن دوره کرونا، بخشی از آموزش‌های ما به طور مجازی باشد ولی نیاز هست که آموزش و ارزیابی‌مان را هم بازنگری کنیم.
 ۴. ارائه مشاوره به مسئولین و کمیته‌های برنامه ریزی آموزش در دانشگاه و رصد کیفیت آموزش در دانشکده‌ها که در ابتدای این کار هستیم و امیدواریم که بتوانیم قدم‌های بیشتری برداریم. در حال حاضر تعداد ۵۰ نفر از اعضای هیأت علمی را در شاخه داریم و امیدواریم بتوانیم این تعداد را بیشتر کنیم. دوره قبل در خدمت آقای دکتر حسینی ابرده یکی از استادان پیشکسوت و بسیار با سعه صدر و دقت عمل هستند که با توجه به بازنشستگی و تقاضای خودشان این افتخار را از دست دادیم که در خدمت ایشان باشیم.
- مهمترین فعالیتی که شاخه به دنبال آن است برگزاری هفتمین کنفرانس بین المللی آموزش مهندسی ایران در سال ۱۴۰۰ با تأکید بر گذشته، حال و آینده آموزش مهندسی است و خواستار جذب سایر همکاران برای همفکری و حضور فعال در این رویداد هستیم. تم جلسه و محورهایی در شاخه در حال تهیه است و بعد از مجمع کامل خواهد شد و یکی دو هفته آینده برای برنامه ریزی سال آینده در جلسه کمیته راهبردی در خدمت انجمن خواهیم بود.

امیدواریم که بتوانیم با همفکری همه دوستان و راهنمایی انجمن آموزش مهندسی در سال اول قرن جدیدمان، پایه هایی برای افق های جدید آموزش مهندسی قرار دهیم.

اهداف مهم شاخه انجمن در دانشگاه صنعتی امیر کبیر

- ▶ مدیریت و هماهنگی در جذب همفکری اعضای هیات علمی دانشگاه در آموزش مهندسی
- ▶ تشویق، هدایت و ترویج پژوهش پیرامون آموزش مهندسی
- ▶ همکاری در تدوین روش های نوین آموزش و ارزیابی دروس مهندسی
- ▶ ارائه مشاوره به مسئولین و کمیته های برنامه ریزی آموزش در دانشگاه
- ▶ رصد کیفیت آموزش در دانشکده ها

۱۸

دکتر محمود یعقوبی، شاخه انجمن در دانشگاه شیراز

مدتی برای شاخه مشکلاتی ایجاد شده بود و تا دبیر تعیین شد، ۲-۳ ماه از تاریخ آن گذشته بود. در طی چند ماه گذشته ما فقط توانستیم سه جلسه غیرحضورى با شرکت اعضای شاخه داشته باشیم و پیرامون بحث کرونا و آموزش مجازی مذاکراتی داشته باشیم. یک جلسه هم با آقای دکتر شعبانی نیا خواهیم داشت که بتوانند به صورت مجازی برای ما سخنرانی داشته باشند. چون ایشان از پیشگامان آموزش الکترونیکی در کشور هستند و به دلیل همین مسائل کرونا و تعطیلی دانشگاه اخیراً فعالیت بیشتری در شاخه انجام نشده ولی تا جایی که توانستیم اطلاعات انجمن را در میان اعضای هیأت علمی دانشکده مهندسی دانشگاه شیراز توزیع کردیم و سعی کردیم که مشارکت این اعضاء را به نحوی داشته باشیم که چند نفر نیز اعلام آمادگی کردند و انشاءالله بتوانیم ۱-۲ جلسه غیرحضورى پیرامون مباحث مختلف آموزش مهندسی داشته باشیم و عذرخواهی می کنم بابت اینکه فعالیت های اندکی داشتیم. (این جمله از سوی دبیرخانه انجمن ذکر شد که در سال های پیش، این شاخه، سخنرانی های کیفی با مستمعین زیادی را برگزار کرده است).

دکتر محمود احمدیان، شاخه انجمن در دانشگاه صنعتی خواجه نصیرالدین طوسی

اهم فعالیت های انجام شده عبارتند از:

۱. برگزاری دو نشست یک روزه با عنوان تبادل تجربه های آموزشی، با این ایده که هر کدام از همکاران هیأت علمی ما تجربه های خوبی برای ارائه و ارتقاء آموزش دارند، در این دو برنامه با فراخوانی که ۳ ماه قبل تر داده شده بود؛ نزدیک به ۴۰ نفر از استادان در فرصت ۱۵ دقیقه تجربه های خود را در اختیار همکاران دیگر قرار دادند. این نشست ها با دعوت از استادان گران قدر آقایان دکتر بازرگان و دکتر معماریان برگزار گردید و موجب شد انجمن برنامه جدیدی با همین عنوان را در دستور کار خود قرار دهد و آقای دکتر معماریان از طریق کرسی یونسکو، فراخوان گسترده ای دادند و دارند این کار را دنبال می کنند.

۲. دو نمونه از این تجربه ها توسط آقایان دکتر سوداگر و دکتر نحوی در کنفرانس ششم در مشهد ارائه شد.

۳. برگزاری چند کارگاه برای دستیاران آموزشی توسط همکاران محترم آقایان دکتر گرانبایه، دکتر ترابی و دکتر نارویی که در این کارگاه‌ها با الگو برداری از کارگاه‌های ارائه شده قبلی توسط استاد معماریان بیشتر دستیاران آموزشی شاغل شرکت داده شدند که گواهی حضور در کارگاه را دریافت کردند.

۴. برگزاری کارگاه آموزش پژوهی توسط آقای دکتر محمود مهرمحمدی که اهمیت مسئله پژوهش در آموزش را یادآوری می‌کرد.

۵. برگزاری کارگاه آموزش معکوس (Flipped Learning) که توسط آقای دکتر محمد عطاران ارائه شد.

۶. برگزاری سخنرانی به مناسبت دهمین سال تأسیس انجمن که شاخه توفیق میزبانی سخنرانی جناب آقای دکتر رسول جعفریان در دی ماه ۹۸ را داشت.

مهم ترین فعالیت های شاخه

برگزاری دو نشست یک روزه با عنوان تبادل تجربه های آموزشی

در این دو برنامه با فراخوانی که ۳ ماه قبل تر داده شده بود؛ نزدیک به ۴۰ نفر از استادان در فرصت ۱۵ دقیقه تجربه های خود را در اختیار همکاران دیگر قرار دادند.

این نشست ها با دعوت از استادان گران قدر آقایان دکتر بازرگان و دکتر معماریان برگزار گردید و موجب شد انجمن برنامه جدیدی با همین عنوان را در دستور کار خود قرار دهد.

دو نمونه از این تجربه ها توسط آقایان دکتر سوداگر و دکتر نحوی در کنفرانس ششم در مشهد ارائه شد.

برگزاری چند کارگاه برای دستیاران آموزشی توسط همکاران محترم آقایان دکتر نصرت الله گران پایه، دکتر فرشاد ترابی و دکتر کیوان نارویی

در این کارگاه ها با الگو برداری از کارگاه های ارائه شده قبلی توسط استاد معماریان بیشتر دستیاران آموزشی شاغل شرکت داده شدند که گواهی حضور در کارگاه را دریافت کردند.

دکتر محمد حسن سعیدی، شاخه انجمن در دانشگاه صنعتی شریف

اهم فعالیت های انجام شده عبارتند از:

۱. در تاریخ ۹۸/۷/۱۰ کارگاه آموزشی ویژه دستیاران آموزشی را برگزار کردیم و با معاونت آموزشی دانشگاه هماهنگ کردیم که هیچ دستیار آموزشی ای بدون داشتن تأییدیه حضور در این کارگاه نمی تواند به عنوان دستیار انتخاب شود. که حدود ۵۶۰ دستیار آموزشی شامل ارشد و دکتری و حتی هیأت علمی در این کارگاه شرکت کردند و گواهی تأییدیه حضور با امضای معاون آموزشی دانشگاه و رئیس شاخه داده شد. کارگاه آموزشی ۸ مدرس داشت که دو استاد مدعو آقای دکتر معماریان و دکتر خسروی از دانشگاه تهران و ۶ استاد از دانشگاه صنعتی شریف بودند.

۲. فعالیت عمده ای که ما در سال ۹۹ در انجمن داشتیم برگزاری وبینار شیوع کرونا و آموزش مهندسی، دروس تجربی و آزمایشگاهی در تاریخ ۹۹/۴/۲۴ که ۳۵ نفر از همکاران در این وبینار شرکت داشتند. دروس تجربی که شامل کارگاه، آزمایشگاه و دروسی که بازدیدهای دوره ای جزء لاینفک آنها است و باید در کنار درس، از خط تولید بازدید داشته باشد و در شاخه و رشته ما مثل مهندسی مکانیک این نگرانی وجود داشت که چگونه این کارگاه ها و کارآموزی را برگزار کنیم. شاخه انجمن یک شاخه NGO است و نمی تواند دخالتی در امور اجرایی دانشگاه داشته باشد و سه نکته را رصد کردیم که می تواند مسئله دانشگاه های دیگر هم باشد. با شیوع کرونا مسئله تغییر بودجه بندی دانشگاه ها وجود دارد و با توجه به اینکه خوابگاه ها تعطیل هستند این بودجه ها به سمت بهداشت و

درمان می رود که کار درست و به جایی است ولی باید بدانیم که این کار یک لطمه جدی ای به آموزش و بدنه آن می زند و انشالله در بازگشت از کرونا و در دنیای پسا کرونا ما باید این را در نظر داشته باشیم.

۳. دروس عملی و کارآموزی، پروژه و تجهیزات آزمایشگاهها نباید به آموزش ما لطمه بزند و استادی که درس حرفه ای را ارائه می دهد که نیاز به بازدید دارد حالا با توجه به این شرایط کرونا شاید آمادگی ارائه این درس را نداشته باشد. بنابراین شاخه انجمن بدون اینکه تداخلی در امور اجرایی دانشگاه ها داشته باشد این موارد را دنبال می کرده است.

شیوع کرونا و آموزش مهندسی

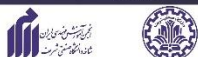
دروس تجربی و آزمایشگاهی، پروژههای تجربی و ساخت، ارائه راهکار با تمرکز بر:

- ۱- نگاه جدید به پروژههای تجربی و ساخت (لازم همکاری با سایر سازمانها برای رفع نیاز دانشگاه)
- ۲- زیرساختهای لازم (سخت افزار و نرم افزار) و نحوه دسترسی به آنها
- ۳- تجربیات قبلی در رفع مشکلات پروژههای تجربی
- ۴- نقطه نظرات و ارزیابی کارشناسان از دیدگاههای مختلف

زمان برگزاری نشست غیرحضوری:
سه شنبه ۲۴ تیرماه ۱۳۹۹ از ساعت ۱۵ الی ۱۷
لینک شرکت در جلسه غیرحضوری به صورت آنلاین:
<https://wclass.ecourse.sharif.edu/oh/isee>

تماس با دبیرخانه شاخه انجمن:
۰۲۱ - ۶۶۱۶۵۸۰
isee@sharif.edu

تماس با دبیرخانه مرکزی انجمن:
۰۲۱ - ۸۸۹۹۳۶۵
isee@isee.ir



دکتر حبیب رجبی مشهدی، شاخه انجمن در فردوسی مشهد

سال گذشته در ششمین کنفرانس بین المللی آموزش مهندسی در دانشگاه فردوسی مشهد، شاخه انجمن شکل گرفت. تا قبل از کرونا ما توانستیم ۱-۲ جلسه حضوری داشته باشیم که به بحثهای اولیه و انتخاب اعضاء گذشت. خوشبختانه ما همکاری بسیار خوبی با روسا چه در سطح دانشگاه و چه در سطح دانشکده داریم و انجمن آموزش مهندسی مورد تأیید همه اعضاء است.

قبل از شکل گیری انجمن که من مسئول دانشکده بودم ارتباط بسیار خوبی را با همکارانمان در دانشکده علوم تربیتی داشتیم که تخصصشان آموزش هست مانند آقای دکتر آهنچیان که در وزارت علوم هستند، آقای دکتر شعبانی که بر روی فلسفه آموزش و پرورش کار می کنند. آقای دکتر مهram و همکارانی مانند آقای دکتر کرمی داریم که تخصص آموزش در صنعت را دارند که ما ارتباط بسیار خوبی با این عزیزان داریم و این کمک کرده است که اهمیت آموزش مهندسی به شکل خوبی در ۱-۲ سال اخیر جا افتاده است.

اهم فعالیت های انجام شده عبارتند از:

۱. بحث طرح Co-op که ما اعتقاد داریم بسیار به آموزش مهندسی کمک می کند و دانشجو را با انگیزه می کند و اینکه در حین تحصیل با آینده شغلی خود نیز آشنا می شود. همچنین برای انتقال مهارت از صنعت به دانشجو، ارتقای صلاحیت حرفه ای و اشتغال پذیری اش بسیار می تواند به دانشجویان ما کمک کند و از جنبه های مختلفی هم به لحاظ مالی و هم انگیزه ای برای دانشجو بسیار مهم است اگر چه ما به لحاظ اجرا واقعاً با مشکلاتی رو به رو هستیم. در خصوص طولانی شدن ترم و بحث سنوات تا حدودی توانستیم این مشکلات را حل کنیم که دانشجو شهریه ای پرداخت نکند اما مسائلی مانند سربازی و غیره را نتوانستیم حل کنیم ولی از طرفی هر سال در حال بهتر شدن است و هر کسی نمی تواند وارد Co-op شود. آخرین دوره ای که برای این ترم داشتیم، ۵۰ نفر متقاضی

بودند که از رشته مهندسی کامپیوتر وارد این طرح شوند ولی فقط ۱۳ نفر توانستند به این مرحله راه پیدا کنند و جلسات مختلفی برگزار می شود. الان در واقع در سمت صنعت هم صنایع و شرکت های بزرگی به این طرح پیوستند و توانستیم برای چهارمین سال این طرح را در دانشگاه فردوسی مشهد راه بیندازیم. صنعت هم دستاوردهای خودش را دارد و از جهت تأمین آینده شغلی دانشجویان، جلوی رفتن آنها به خارج از کشور را می گیرد. ما این طرح را در گروه های دیگر به خصوص مهندسی برق و مکانیک در حال پیگیری هستیم و اگر بتوانیم از طریق آموزش مهندسی مشکلات این طرح را برداریم حتی برای مشکل سربازی و ... نیز کمک کننده است. تورهای زیادی را با شرکت های مختلف داشتیم که انصافاً فضای خوبی ایجاد شده و شرکت های بزرگی در این طرح ما شرکت می کنند مانند همتا رایانه، گرین وب، آهار، نشان و کافه بازار. و نشست هایی با حضور دانشجویان و شرکت های مختلف برگزار شده است. در هفته سرآمدی آموزش دانشکده مهندسی یکسری فعالیت های انجام شده و برخی از آنها را خود انجمن برنامه ریزی کرده است.

۲. برگزاری میزگردی با حضور اعضای انجمن، دکتر صناعی از دانشگاه پنسیلوانیا و خودم که در زمینه مسائل مربوط به آموزش در شرایط کرونا بوده است.

۳. برگزاری وبینار ابزارهای آموزش الکترونیکی با سخنرانی خانم دکتر کوهی از دانشگاه اونتاریو.

۴. برگزاری وبینار مدیریت بحران کرونا در نظام آموزش عالی که توسط دکتر رحمانیان از دانشگاه بردفورد ارائه شد. و این سمینارها با استقبال خوبی از اعضای هیأت علمی همراه بود.

ما سابقه زیادی نداریم و کرونا هم باعث شد بعضی از کارها خوب پیش نرود. ما الان در ۱-۲ گروه در حال بازخورد گرفتن از فارغ التحصیلانمان هستیم که نسبت به برنامه های درسی نظراتشان را بنویسند و این بازخوردهای خوبی برای ما دارد و باید بیشتر روی آن کار کنیم. یکی از مأموریت هایی که در برنامه آینده دانشگاه تعریف کردیم، بحث اشتغال پذیری و کارآفرینی هست که به نظرم به شدت برنامه آموزشی ما را تحت تاثیر قرار می دهد. آقای دکتر پیشقدم معاون آموزشی ما از یکسال و نیم پیش طرح آحفا (ارزیابی و حمایت از فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی) را در دانشگاه جا انداختند. یعنی علاوه بر گرنت پژوهشی، گرنت آموزشی هم داریم که همکاری که در زمینه های مختلف آموزشی فعالیت می کنند که دقیقاً همان اهدافی است که ما می خواهیم در انجمن به آن برسیم، آنها یک اعتبار آموزشی از دانشگاه می گیرند و می توانند آن را در همین زمینه ها خرج کنند از جمله عضویت در انجمن و فعالیت های دیگری که نیاز دارند و الان باید برای کارهای آموزشی شان تجهیزاتی بخرند. این طرح هم، طرح خوبی است که اگر آقای دکتر فرجی دانا صلاح دانستند می توان یک سخنرانی برای آقای دکتر پیشقدم، در معرفی کردن آحفا و اعتبار آموزشی بگذاریم.



دکتر علیرضا قلی پور (مسئول راه اندازی)، شاخه انجمن در دانشگاه شهید بهشتی

با توجه به اینکه این شاخه نوپا و تازه تأسیس است ما الان در مرحله ای هستیم که شورای شاخه را تشکیل بدهیم و برنامه‌هایی مثل برگزاری سخنرانی‌ها یا موضوعاتی مثل این را نداشتیم. ولی به نظر می‌رسد پتانسیل بسیار خوبی در دانشگاه ما وجود داشته باشد از این بابت که اگرچه نگاه انجمن بیشتر به آموزش مهندسی است ولی ما گروه‌های آموزشی ای از جمله دانشکده‌های علوم تربیتی و غیره داریم که به نظرم می‌توانند از منظر آکادمیک هم امر آموزش را مورد بررسی قرار دهند. ما الان اعضای را از این دانشکده‌ها داریم و علاوه بر دانشکده‌های مهندسی ای که حضور دارند، مانند دانشکده معماری، برق، مکانیک و غیره به عنوان اعضای شاخه، اعضای هم از این دانشکده‌ها داریم که مرتبط با امر آموزش هستند.

تا الان بیشتر از مباحث و مطالبی بهره برداری کردیم که به زحمت سایر دوستان در انجمن آموزش مهندسی فراهم شده و در قالب خیرنامه‌ها و انواع سخنرانی‌ها برای اعضا به طور عام اعلام می‌شود و بنابراین اعضای خاص از طرف ما هم در این گردهمایی‌ها شرکت می‌کنند و خیلی مباحث ارزنده ای است. با توجه به مباحث پیش آمده، خیلی مشکلات و دغدغه‌های زیادی برای دست اندرکاران امر آموزش به خصوص آموزش مهندسی در دانشگاه‌های مختلف در داخل و خارج از کشور ایجاد شده است و اینکه در واقع در تجربیات دیگران سهیم باشیم بسیار ارزنده است. در این مدت اعضای ما بسیار از این گردهمایی‌هایی که به همت سایر عزیزان برگزار می‌شود استفاده می‌کنند و خیلی امیدوار هستیم که بتوانیم با توجه به ظرفیت‌هایی که در دانشگاه شهید بهشتی سراغ داریم بتوانیم سهم بیشتر و بهتری را در برطرف کردن مشکلات مربوط ایفا کنیم. دست کم همفکری کردن برای پیدا کردن راه حل‌هایی متناسب با موضوعاتی که پیش می‌آید و دغدغه‌هایی که هست.