



تبیین روش ارزیابی سیستمهای آموزشی و تحقیقاتی با تکیه بر تجربه کشور فرانسه

بهروز گتمیری

استاد دانشکده فنی - دانشگاه تهران

چکیده

در شرایط امروزی، ارزیابی ادواری مجموعه‌های آموزشی یا تحقیقاتی ایران کاملاً به دست فراموشی سپرده شده است و عملاً هیچیک از دانشگاهها یا مراکز تحقیقاتی مورد ارزیابی مداوم و یا حتی موردی قرار نمی‌گیرند و عملاً هیچ تصویر روشنی از هیچیک از دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی به صورت مدرن و مستند موجود نیست و نمی‌توان مراکز را با یک مجموعه معیار واحد سنجید. از سوی دیگر نقش ارزیابی در ارتقای کیفیت آموزش و تحقیقات و ضرورت انجام ادواری ارزیابی جامع و کامل تمام دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی به درستی مورد تصدیق همگان می‌باشد.

در این مقاله سعی می‌شود چگونگی ارزیابی ادواری دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی توضیح داده شود و محورهای کلان و مهم اینگونه ارزیابیها با تکیه بر تجربه طولانی ارزیابی مراکز تحقیقاتی فرانسه مورد بررسی و بحث قرار گیرد. پس از بررسی این محورها ساختار گروههای ارزیابی کننده و نحوه تشکیل آن، چگونگی اجرای ارزیابی، فواصل زمانی ارزیابی و تدوین گزارش نهایی ارزیابی تشریح خواهد شد. تبیین جایگاه ارزیابی در سیستم آموزشی و تحقیقاتی و راهکارهای لازم جهت ارزش‌دهی به امر ارزیابی و جدی گرفتن آن توسط مراکز مورد ارزیابی بررسی می‌شود و در نهایت پیشنهاد تشکیل سازمان یا مرکز ارزیابی دانشگاهها و مراکز تحقیقاتی با ساختار کلان آن ارائه خواهد شد.