



کمیته ارزشیابی آموزش مهندسی

## کارگاه آموزشی (۱)

آشنایی با مفاهیم اساسی در برنامه‌ریزی، ارزیابی و بهبود کیفیت آموزش مهندسی

### هدف کارگاه

در این کارگاه شرکت کنندگان با مفاهیم پایه در برنامه‌ریزی، ارزیابی و بهبود کیفیت نظام های آموزش عالی، با تاکید بر نظام آموزش مهندسی، آشنا می شوند. همچنین، انواع رایج ارزیابی درونی کیفیت در آموزش عالی با تاکید بر آموزش مهندسی را مورد نظر قرار می دهند و کاربرد هر یک را با توجه به ویژگی های اجتماعی و فرهنگی جامعه و نیز فرهنگ کیفیت مرور می نمایند.

### سرفصل های کارگاه

- ۱ آموزش عالی و کارکردهای دانشگاه: مفاهیم پایه
- ۲ نظام آموزش عالی ایران و اجزاء آن
- ۳ ویژگی ها و مولفه های آموزش عالی
- ۴ کیفیت در آموزش عالی (و تفاوت آن با کیفیت در بخش صنعت و خدمات)
- ۵ مباحث پایه ارزیابی کیفیت و الگوی مناسب در ارزیابی آموزش عالی
- ۶ تجربه های بین المللی و ملی در ارزیابی کیفیت آموزش عالی
- ۷ زیر نظام آموزش مهندسی و سنجش کیفیت در آن
- ۸ ارزیابی درونی گروه های آموزشی: الگوی نظری و تجربه های عملی
- ۹ ارزیابی درونی مدیریتی و مشارکتی: تشابه و تفاوت آن ها
- ۱۰ ارزیابی برونی گروه های آموزشی: الگوی نظری و تجربه های عملی
- ۱۱ فرهنگ کیفیت در آموزش مهندسی.